

«Через интеграцию - к сотрудничеству и успеху»

**Вожова Нина Викторовна,
учитель истории и
обществознания
Зырянской средней
общеобразовательной школы**

ФГОС: новый образовательный результат

МИССИЯ ШКОЛЫ — ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА РОССИИ:

**высоко нравственного, творческого, компетентного, успешного,
осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные

- ценностно-смысл. установки личностной позиции,
- соц. компетентности,
- основы российской и гражданской идентичности,
- саморазвитие,
- мотивация

Метапредметные

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) - основа умения учиться
- межпредметные понятия

Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний – основа научной картины мира

Межпредметные связи и интеграция современных образовательных технологий как средство формирования и развития у обучающихся ключевых образовательных компетенций



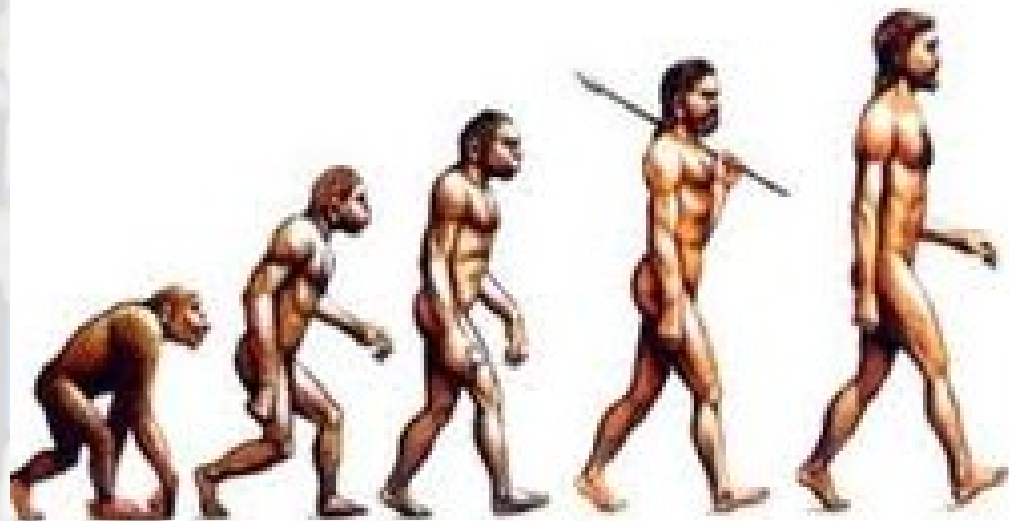
Дебаты «Коллайдер опасен для жизни!»



Дебаты «Имя России»







Источники витамина D

Продукты (100 г)	Содержание (мкг)
Рыбий жир	125
Печень трески	100
Сельдь	30
Яйца	2,2
Молоко	0,05
Сливочное масло	1,3-1,5
Говяжья печень	25

BEAUTYFAMILY



**Интегрированный курс
«История - Информатика»
Апробация и введение курса
в МОУ «Зырянской СОШ»**

Общая практическая цель курса:

создание ученического проекта — сайта по теме
«Вторая Мировая война»

Всего 34 часа:

17 часов – история;

17 часов – информатика

Формирование общих (метапредметных) компетенций:

- пользование справочной литературой (в т.ч. электронной) литературой;
- использование невербальных средств кодирования информации (графики, схемы, диаграммы);
- планирование алгоритма действий при помощи фиксированного набора средств;
- нахождение адекватных ситуации способов передачи информации;
- овладение способами поисковой, исследовательской деятельности.
- дифференцирование, систематизация, прогнозирование информации;
- поиск самостоятельного пути решения проблемы;
- расширение возможностей общения обучаемых при работе в парах и группах, создание атмосферы непринужденного общения;
- стимулирование сообщений с использованием ИКТ

Обобщение и распространение опыта по созданию интегрированного курса:

Всероссийская научно – практическая конференция г. Томск. 2008г.

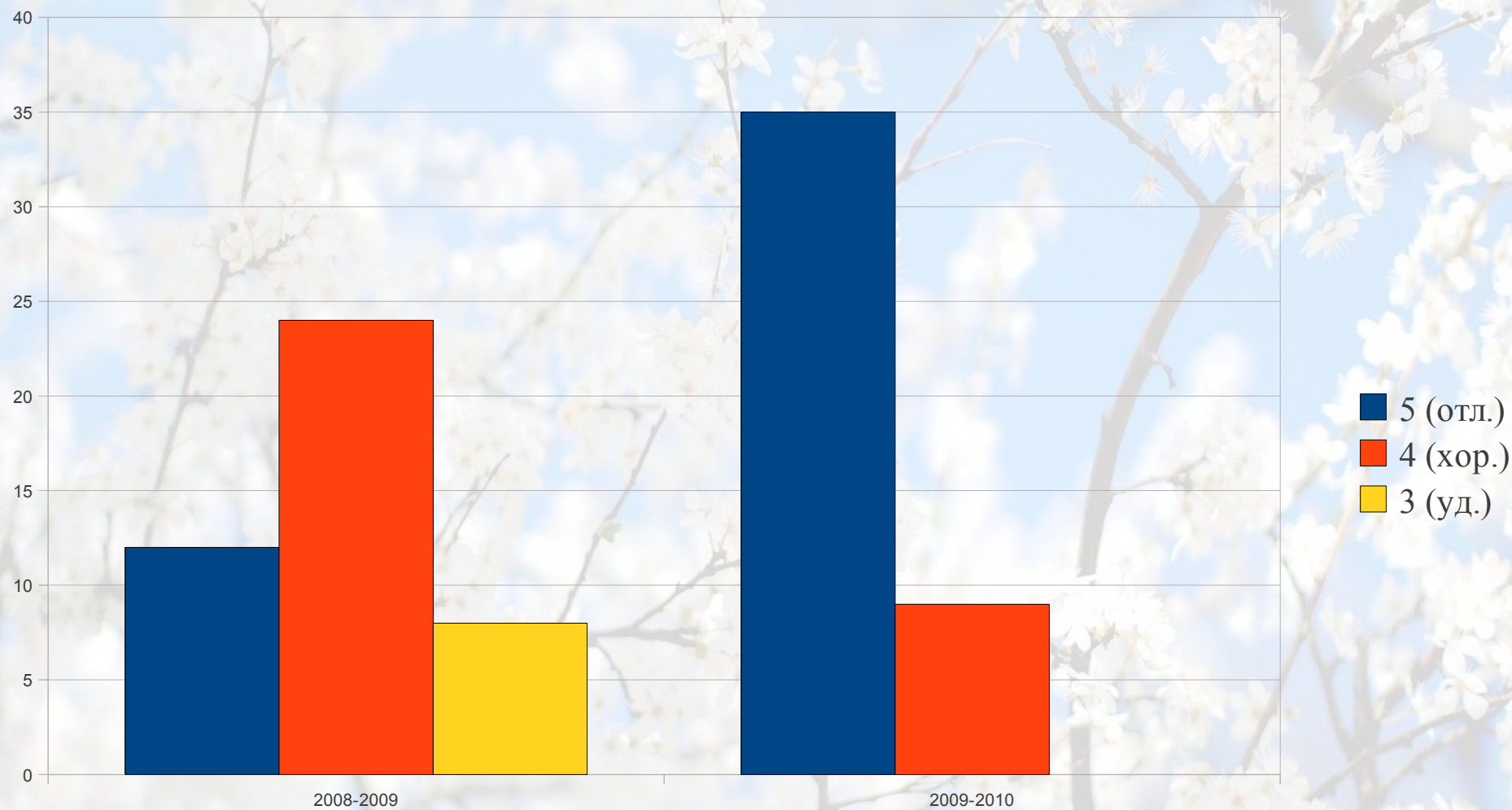
Районная августовская научно-практическая конференция (2008, 2009г);

РМО учителей истории и обществознания, информатики;

Сеть Интернет (сайт педагога) по адресу: <http://zm.tomsknet.ru/vojova/>



Положительная динамика качества знаний обучающихся



Мониторинг мотивации обучающихся к проектной деятельности

объект мониторинга: 44 учащихся 11 классов

Содержание вопроса	Стартовый мониторинг	Итоговый мониторинг
1. как вам нравится получать новые знания:		
а) в готовом виде от учителя на традиционных уроках	20	8
б) самостоятельно на модульных уроках	9	12
в) работая над проектом	15	24
2. на ваш взгляд, когда вы получаете более глубокие знания:		
а) при подаче их в готовом виде на весь класс	20	8
б) работая индивидуально или в группах с различными источниками информации	24	36
3. на каких уроках вы чувствуете себя более комфортно		
а) на традиционных	20	8
б) на нетрадиционных	24	36
4. Какую итоговую проверку знаний вы предпочитаете:		
а) традиционную контрольную или тестирование	20	6
б) защита проектов	24	38

Великая ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

← Положение

I период

II период

III период

Итоги →



← Колорированные фото →

Выполнил Русских А. И.

Данный Web-сайт является школьным проектом по информатике и истории. Был выполнен в кратчайшие сроки (10 дней зимних каникул), и олицетворяет знания полученные за первое учебное полугодие по предмету информатика и изученной самостоятельно теме "Великая Отечественная война" по истории.



+7(382-43)22-0-97



Россия Томская обл.
с. Зырянское
ул. Куйбышева, 1



Малоизвестные факты Великой
Отечественной войны



Памятники посвящённые
Великой Отечественной войне

Vivamus sed risus

By Jonathan Davidson - 05 / 08 / 09

Могила неизвестного солдата

Музей Боевой Славы



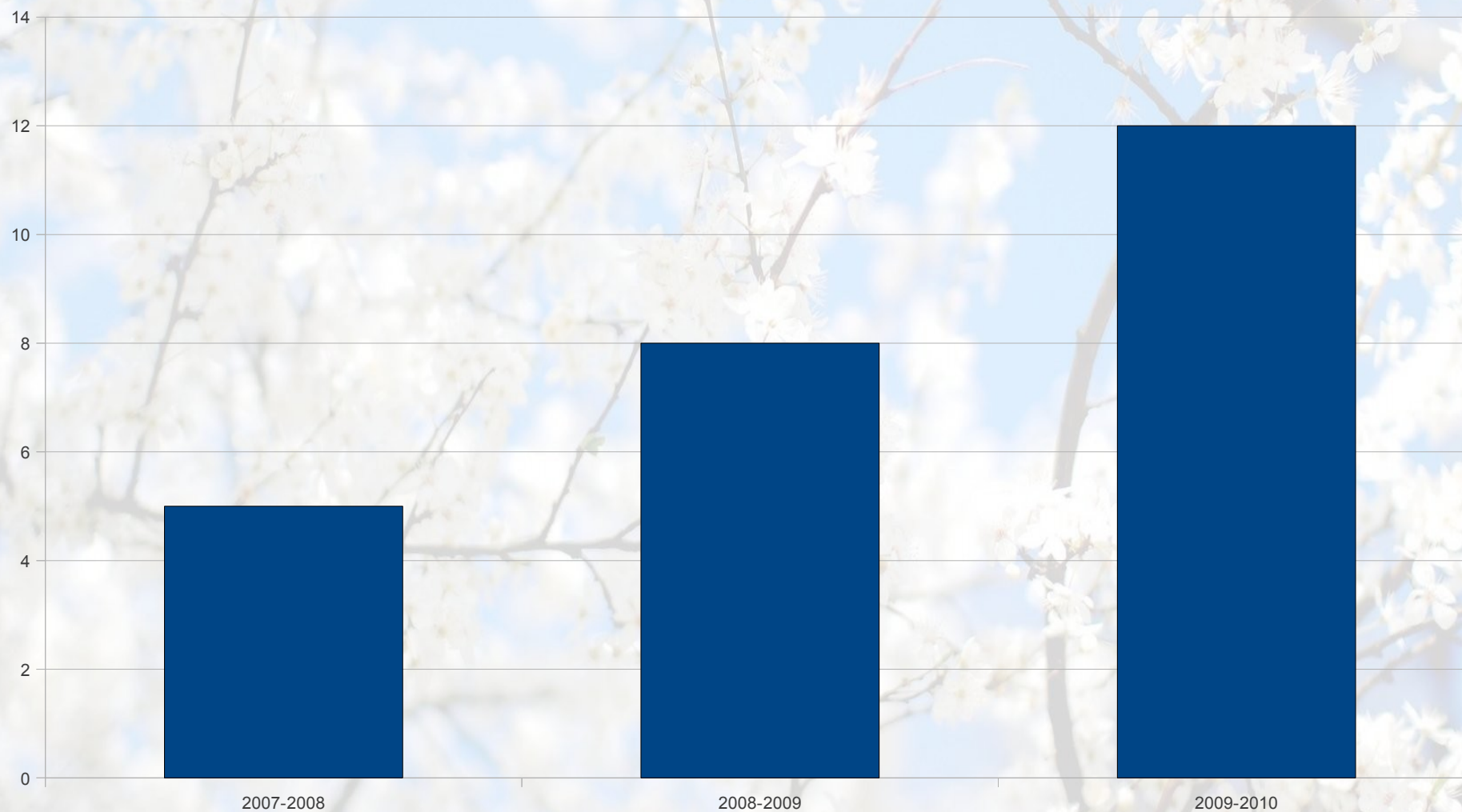
Центральный
архив
Министерства
обороны

Музей
героев
Днепра в
городе
Каневе

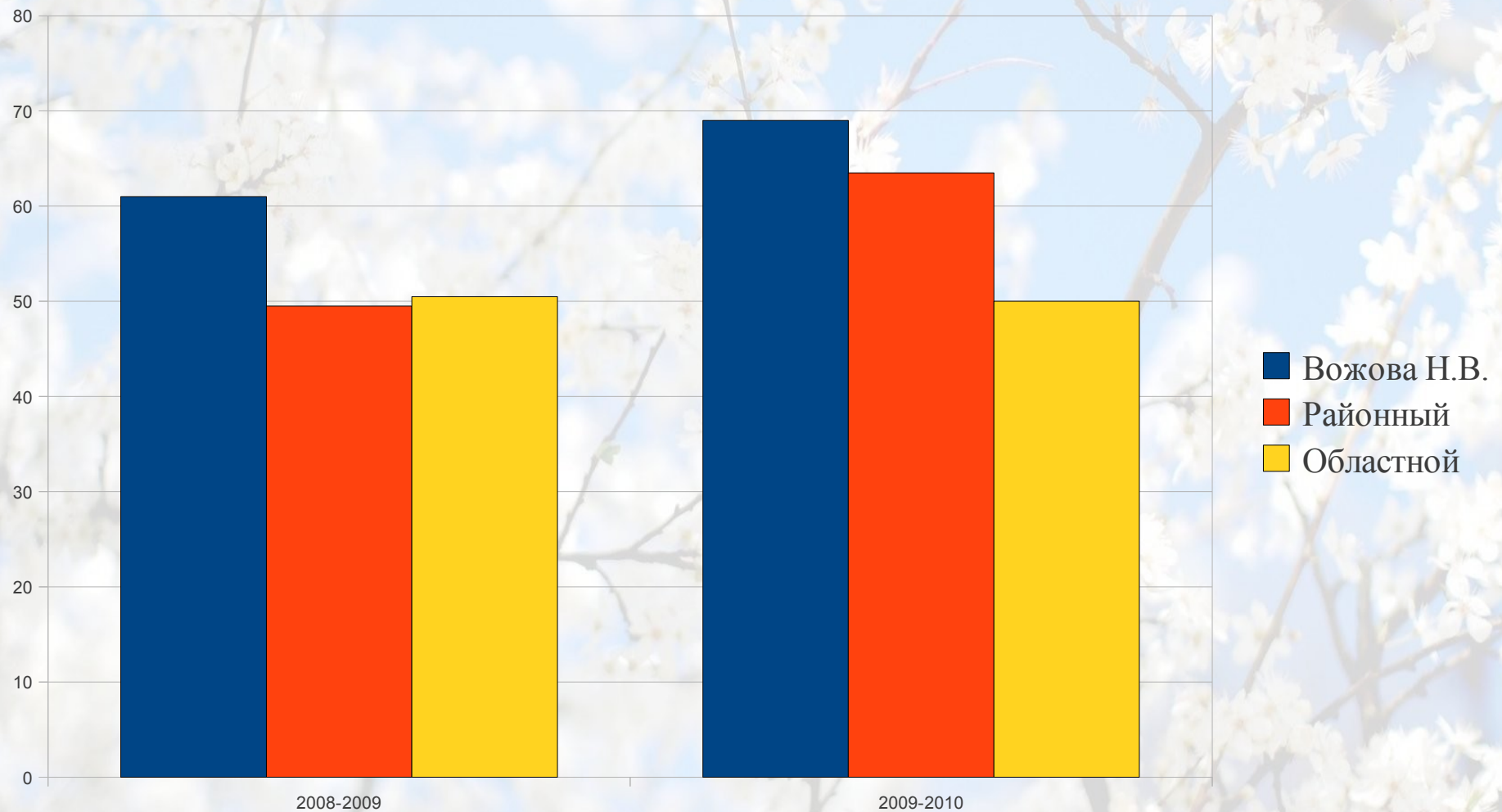
Томский
кадетский
корпус

Томский
музей
НКВД

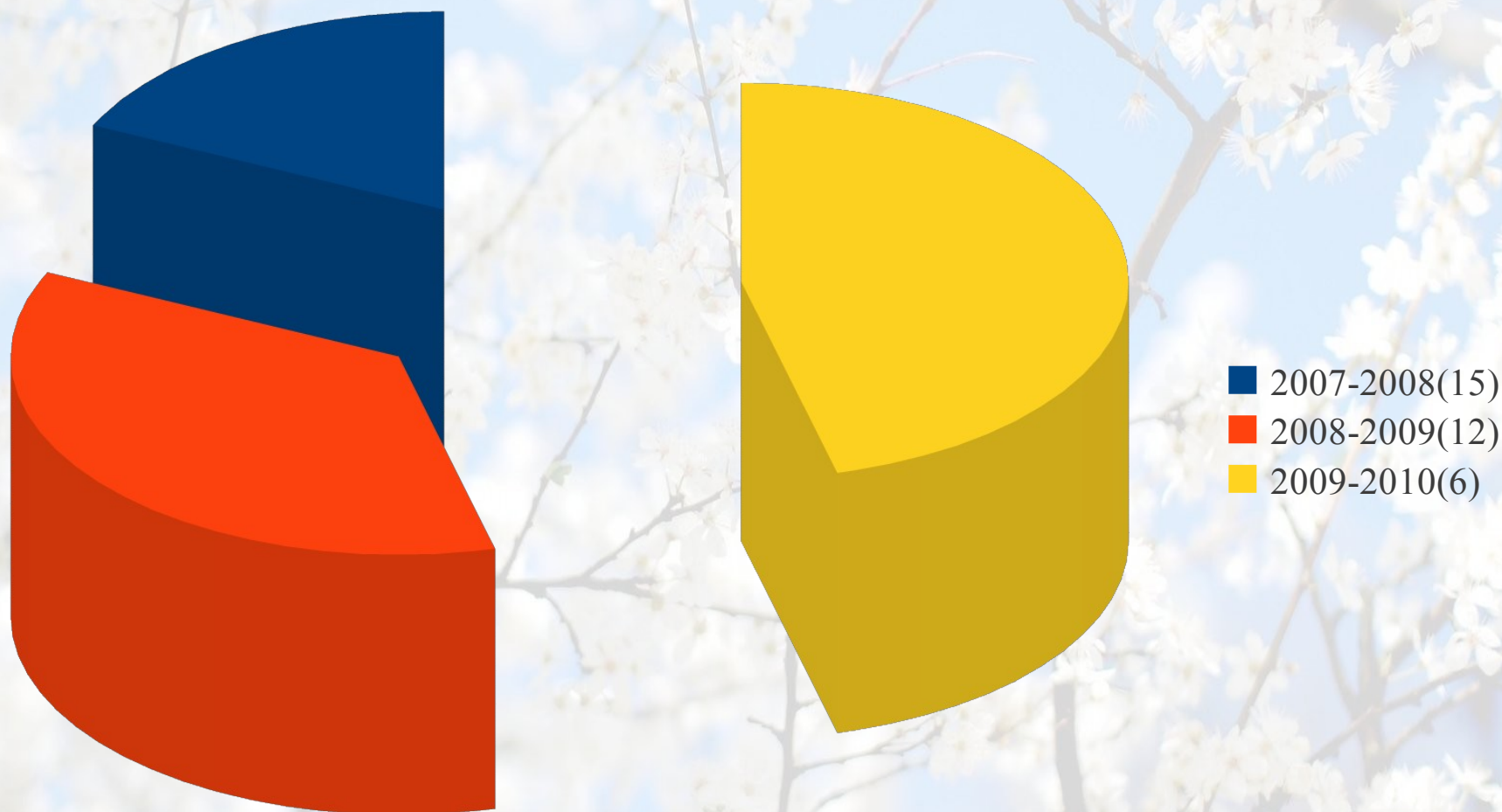
Положительная динамика количества учащихся, сдававших ЕГЭ по истории



Положительная динамика результативности ЕГЭ



Положительная динамика количества поступивших в ВУЗы (гуманитарные факультеты)



Мы в ответе за тех, кого учим ЖИТЬ!

