

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«По зову сердца»

базовый уровень

для обучающихся 5-9 классов

Учитель: Митяева Е.В.

Квалификационная категория:

Берлинка 2019

**Пояснительная** **записка.**

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы.  Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтер!» является **актуальной**.

Волонтеры(от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.  В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.  **Главная цель кружка «По зову сердца!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче**.

**Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. (акции, тренинговые занятия,

тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
2. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
3. Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;
4. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

**Общая характеристика курса**

Программа кружка «По зову сердца!» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.  Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

**Направления работы**

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и города;
* здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи;
* профилактика асоциального поведения

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа "По зову сердца !" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 5 – 9 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 68 часов.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов, акций и т. д..

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

***Раздел 1.*** *Волонтерское движение в России.*

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

***Раздел 2.*** *Участие в благотворительных акциях, практических делах*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “По зову сердца” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

***Формы реализации***

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер**  **Урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Количество часов** | **Даты**  **проведения** | |
| **план** | **факт** |
|  | **Основы добровольческой деятельности** | **4** |  |  |
| 1. | Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. | 1 |  |  |
| 2. | «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтёрстве. Кодекс волонтёров. | 1 |  |  |
| 3. | Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтёрских программ. | 1 |  |  |
| 4. | Составление плана работы. Распределение поручений. | 1 |  |  |
|  | **Школа волонтёра** | **5** |  |  |
| 5. | Тренинг : «Я и команда». | 1 |  |  |
| 6. | Беседа «Граница между добром и злом». | 1 |  |  |
| 7. | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» | 1 |  |  |
| 8. | Круглый стол «Долг и совесть» | 1 |  |  |
| 9. | Творческая игра «Послание человечеству». | 1 |  |  |
|  | **Все различны – все равны** | **17** |  |  |
| 10. | Специфика добровольческой помощи пожилым людям. | 1 |  |  |
| 11. | Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека | 1 |  |  |
| 12. | Поздравление педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека. | 1 |  |  |
| 13. | Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека | 1 |  |  |
| 14 | Изготовление для мам подарков к Дню матери. Букет астр | 1 |  |  |
| 15. | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | 1 |  |  |
| 16. | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | 1 |  |  |
| 17. | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. | 1 |  |  |
| 18. | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | 1 |  |  |
| 19. | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя | 1 |  |  |
| 20. | Акция «Поздравление» ко Дню Учителя | 1 |  |  |
| 21. | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | 1 |  |  |
| 22. | Акция «Нуждающимся детям – мою игрушку» | 1 |  |  |
| 23 | 2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 |  |  |
| 24. | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. | 1 |  |  |
| 25. | Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». | 1 |  |  |
| 26. | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов) | 1 |  |  |
|  | **Основы безопасности** | **4** |  |  |
| 27. | Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. | 1 |  |  |
| 28. | Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок. | 1 |  |  |
| 29. | Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 1 |  |  |
| 30. | Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». | 1 |  |  |
|  | **Формирование здорового образа жизни** | **12** |  |  |
| 31. | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». | 1 |  |  |
| 32 | Акция «динамическая перемена» | 1 |  |  |
| 33 | Акция «динамическая перемена» | 1 |  |  |
| 34. | Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. | 1 |  |  |
| 35. | Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. | 1 |  |  |
| 36. | Беседа « Полезные и вредные привычки». | 1 |  |  |
| 37. | Анкетирование в 5 – 9 классах по теме: «Вредные привычки». | 1 |  |  |
| 38. | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». | 1 |  |  |
| 39. | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!» | 1 |  |  |
| 40. | Создание презентации «Твой выбор». | 1 |  |  |
| 41. | Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни» | 1 |  |  |
| 42. | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа. | 1 |  |  |
|  | **Экологический дозор** | **9** |  |  |
| 43 | Акция «Покормите птиц зимой»-Буклеты, развешивание кормушек | 1 |  |  |
| 44. | Я люблю свое село! Создание рисунков, презентаций «Мое село». | 1 |  |  |
| 45. | Создание проекта «Мое село в будущем» | 1 |  |  |
| 46. | Создание проекта «Мое село в будущем» | 1 |  |  |
| 47. | Разработка социальной рекламы «Чистое село – наше будущее». | 1 |  |  |
| 48. | Выход в село. Акция «Очистим наше село» | 1 |  |  |
|  | Выход в село. Акция «Очистим наше село» | 1 |  |  |
| 49. | Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов) | 1 |  |  |
| 50. | Участие в акциях «Береги природу!» Конкурс рисунков. | 1 |  |  |
|  | **Мы помним** | **14** |  |  |
| 51. | Сбор информации о тружениках тыла | 1 |  |  |
| 52. | Сбор информации о тружениках тыла | 1 |  |  |
| 53. | Сбор информации о тружениках тыла | 1 |  |  |
| 54. | «Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла. | 1 |  |  |
| 55. | «Я помню, я горжусь»-акция- создание газеты о тружениках тыла. | 1 |  |  |
| 57. | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | 1 |  |  |
| 58. | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | 1 |  |  |
| 59. | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. | 1 |  |  |
| 60. | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая. | 1 |  |  |
| 61 | Акция «Вахта памяти». Уборка у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него | 1 |  |  |
| 62. | Акция «Вахта памяти». Уборка у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него | 1 |  |  |
| 63. | Календарь Победы, подготовка к 9 Мая | 1 |  |  |
| 64 | Акция «Щедрая палитра ветерана» |  |  |  |
| 65. | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы | 1 |  |  |
| 66. | Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы | 1 |  |  |
| 67. | Трудовой десант «Ветеран живёт  рядом» (оказание адресной помощи) | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование) Подведение итогов работы | 1 |  |  |

*Список литературы:*

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального

обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.

1. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
2. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
3. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
5. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. ХулинСоциальная
   1. работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
6. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.