**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БЕРЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Принят**

**на заседании педагогического Совета «Утвержден»**

**МБОУ «Берлинская основная приказом директора МБОУ**

**общеобразовательная школа» «Берлинская основная**

**Протокол № от 30.08. 2023 г. общеобразовательная школа»**

**№ от 01.09.2023 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБОУ «Берлинская основная общеобразовательная школа»**

**Зырянского района**

**на 2023-2024 учебный год.**

**2023, с. Берлинка**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Нормативная база**

Учебный план МБОУ «Берлинская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с ООП ООО, НОО, утвержденным Приказом № от 01.09.2023г.

**Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 17.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

**Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2024 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 9 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Берлинская ООШ» на 2023/2024 учебный год - разработан на основе учебного плана начального общего образования основной образовательной программы;

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает выделение:

- 1 час в 1, 2 классах – на изучение учебного предмета «Физическая культура»;

-1час в 3 классе- на изучение предмета «Литературное чтение»

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» был выбран модуль "Основы православной культуры",

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Недельный учебный план 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | Учебные предметы  Класс | **Количество учебных часов в неделю** | | | | | Всего |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное  чтение | Русский язык | 5 | 5 | | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) |  | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 | | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание  и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Основы  религиозных культур  и светской этики | Основы  религиозных культур  и светской этики |  |  | |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное  Искусство | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого по обязательной части | | **20** | **22** | | **22** | **23** | **90** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | 1 | 1 | | 1 | 0 | 3 |
| «Люблю литературу» | |  |  | | 1 |  |  |
| «ОФП» | | 1 | | |  |  |  |
| **Недельная учебная нагрузка** | | **21** | **23** | | **23** | **23** | **90** |

**Годовой учебный план 1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные  области | | Учебные предметы Класс | Количество учебных часов в год | | | | Всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | | 132 | 136 | 180 | 136 | 575 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий язык) | |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы  религиозных культур и светской этики | Основы  религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 34 | 34 |
| Искусство | Изобразительное  Искусство | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая  культура | Физическая культура | | 136 | 136 | 99 | 99 | 460 |
| Итого по обязательной части | | | **693** | **748** | **748** | **782** | **3075** |
|  | | | | | | | |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | | 34 | 34 | 34 | - | 102 |
| Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса | | | **34** | **34** | **34** | - | **102** |
| **годовая учебная нагрузка** | | | **693** | **816** | **816** | **850** | **3175** |

В учебном плане, в обязательной части, на занятия по физической культуре

отводится во 2-4 классах по 2 часа. Для выполнения, требований СанПин от 24.02. 2021-10 трехчасового недельного объёма уроков физической культуры, третий час физической культуры заменять другими предметами не допускается (п 10.20 в редакции Изменений №3, утвержденного Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24.11 2015 №81). Третий час ОО берем из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-2 классах. В 3-4 классе, третий час по физкультуре, за счет часов дополнительного образования.. Третий час физкультуры объединяются 1-2,3-4 классы.

В 3 классе, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений берем на литературное чтение.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУ «Берлинская ООШ».

Ежегодно, приказом по образовательной организации вносятся изменения в Программу, касающиеся учебного плана на конкретный учебный год.

**Учебный план 5-9 классы**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования** Учебный план основного общего образования МБОУ «Берлинская ООШ» на 2023/2024 учебный год разработан на основе учебного плана основного общего образования основной образовательной программы;

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся уровня основного общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В учебный план включены все обязательные образовательные области: русский язык и литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные и естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности. В 5-9-х классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Набор предметных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования представлены в обязательной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена обязательными занятиями, обеспечивающими реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательной организации. Используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и индивидуально-групповые занятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, передана на изучение предметов федерального компонента:

- русский язык – 1 час в 8 классе;

-биология – 1 час в 5,6,7,8-х классах;

-основы финансовой грамотности-1час в 5 классе:

-английский язык-1час в 7 классе;

-история-1час в 9 классе.

Учебный план предусматривает освоение содержания обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР), в 7– 8-х классах предметная область «ОДНКНР» реализуется модульно через

1. предметную область «Русский язык и литература» в учебном предмете «Литература» в 6 – 9 классах в объеме по 4 часа в каждом классе через темы и проектную деятельность:

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 9 классе реализуется только через предметную область «Русский язык и литература» в учебном предмете «Литература».

Учебный предмет «Технология» подразумевает деление разновозрастных групп (5 – 6 классы, 7 – 9 классы) на подгруппы мальчиков и девочек.

Экология Томской области будет представлена модулем в учебном предмете «Биология» в 7 классе; география Томской области – модулем в учебном предмете «География» в 8 классе.

Финансовая грамотность реализуется модулем в 7-8 классах в учебном предмете «Обществознание» в разделе «Экономика» (в объеме 14 часов в 7 классе, 13 часов в 8 классе); в 5, 6 и 9 классах в учебных предметах «Математика» и «Алгебра» (в объеме по 8 часов в каждом классе), через внеурочную деятельность.

Черчение реализуется модулем в 9 классе в учебном предмете «Технология».

Для формирования общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, готовности учащихся к использованию средств ИКТ в учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития, усиления межпредметных связей в школьном образовании, развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся изучение предмета «Информатика» в 5-6 классах представлено в отдельных темах разделов «Творческая проектная деятельность» и «Технологии получения, обработки и использовании информации» предмета «Технология».

По выбору общеобразовательной организации учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура» и «Технология» 8 кл.

**Недельный учебный план для V – IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | |  | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика  и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 5 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 0 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 1 | | 5 |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  | | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого:** | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 121 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| «Основы финансовой грамотности» | | 1 |  |  |  |  |  |
| «Мир биологии» | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| «Трудные вопросы русского языка» | |  |  |  | 1 |  |  |
| «Говорим на английском» | |  |  | 1 |  |  |  |
| «Трудные вопросы истории начала 20 века» | |  |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая 5дневная недельная нагрузка** | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году использованы на увеличение учебных часов.

1. Для углубленного и расширенного преподавания предметной области «Русский язык и литература» («Русский язык»)

2. В соответствии с программами учебных предметов, «Биология» и «История».

3. Родители (законные представители) отказались от изучения второго иностранного языка. В 7 классе изучается второй иностранный язык (английский), так как необходимо изучать два года.

4. Развитие финансовой грамотности является важнейшим средством социализации учеников и фундаментом многих образовательных результатов, требуемых ФГОС, поэтому 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отдан на изучение финансовой грамотности в 5 классе.

Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках дополнительного образования.

Для преподавания учебного предмета «Музыка» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5 и 6 классы, 7 и 8 классы с общей учебной нагрузкой в объеме по 1 часу в неделю.

Для преподавания учебного предмета «Технология» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5-6 классы, 8-9 классы. 7 класс изучает предмет отдельно. Общая учебная нагрузка для 5-6,7 классов составляет 2 часа в неделю, 8-9 класс 1 час в неделю.

Для преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5 и 6 классы с общей учебной нагрузкой в объеме 1 час в неделю.

Итого: количество часов, соответствует допустимой недельной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе в 5 – 9-х классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и согласно примерному недельному учебному плану (нагрузка на класс).

**Годовой учебный план для V– IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |  |
| V | VI | VII | VIII | | IX |  |
| Обязательная часть | |  | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | | 102 | 714 |  |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | | 102 | 442 |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |
| Родная  литература | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (немецкий) | 102 | 102 | 102 | 102 | | 102 | 510 |  |
| Второй иностранный язык (английский) |  |  | 34 |  | |  | 34 |  |
| Математика  и информатика | Математика | 170 | 170 |  |  | |  | 340 |  |
| Алгебра  Вероятность и статистика |  |  | 102  34 | 102  34 | | 102  34 | 306  102 |  |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | | 68 | 204 |  |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | | 34 | 102 |  |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | 68 | | 68+34\* | 374 |  |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | | 34 | 136 |  |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | | 68 | 272 |  |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | | 102 | 238 |  |
| Химия |  |  |  | 68 | | 68 | 136 |  |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | | 68 | 238+136\* |  |
| Искусство | Музыка | 34 | | 34 | | |  | 68 |  |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 |  | |  | 68 |  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 |  |  | |  | 68 |  |
| Технология | Технология | 68 | |  | | | | 168 |  |
| 68 | 34 | | |  |
| Физическая культура и  Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 34 | | 34 | 68 |  |
| Физическая культура\*\* | 68 | 68 | 68 | | 68 | 68 | 340 |  |
| Итого: | | 952+  68\* | 986+  34\* | 1020+  68\* | 1054+  68\* | | 1054+  34\* | 5066+272\* / 4692+238\* |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений\* | |  |  |  |  | |  |  |  |
| Максимально допустимая 5-дневная недельная нагрузка | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | | 1122 | 5338 / 4930 |  |

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 учебном году использованы на увеличение учебных часов

1. для углубленного и расширенного преподавания предметной области «Русский язык и литература» («Русский язык»)

2. в соответствии с программами учебных предметов, «Биология» и «История».

3. Родители (законные представители) отказались от изучения второго иностранного языка. В 7 классе изучается второй иностранный язык (английский), так как необходимо изучать два года.

4. Развитие финансовой грамотности является важнейшим средством социализации учеников и фундаментом многих образовательных результатов, требуемых ФГОС, поэтому 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отдан на изучение финансовой грамотности в 5 классе.

Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для преподавания учебного предмета «Музыка» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5 и 6 классы, 7 и 8 классы с общей учебной нагрузкой в объеме по 1 часу в неделю.

Для преподавания учебного предмета «Технология» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5-6 классы, 8-9 классы. 7 класс изучает предмет отдельно. Общая учебная нагрузка для 5-6,7 классов составляет 2 часа в неделю, 8-9 класс 1 час в неделю.

Для преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» с учетом возрастных особенностей и содержания программы предмета объединены 5 и 6 классы с общей учебной нагрузкой в объеме 1 час в неделю.

Итого: количество часов, соответствует допустимой недельной нагрузке при 5-ти дневной учебной неделе в 5 – 9-х классах в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и согласно примерному недельному учебному плану (нагрузка на класс).

**План внеурочной деятельности 1-4 классы.**

План внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов реализуется в режиме пятидневной недели.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классах на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого учащегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости вне школы. Посещение учащимися максимального количества занятий внеурочной деятельности необязательно. Учащимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальной и школе, спортивные секции, кружки в учреждениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей). Учёт занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет классный руководитель. Учёт посещаемости занятий ведут педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, курирующие работу кружков и объединений.

**План проведения занятий внеурочной деятельности 1-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Кружок, общественно- полезная практика | Количество часов в неделю | | | |
| Класс | Название | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл |
| Коммуникативная деятельность | «Эрудит» | 1ч | | 1ч | |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Азбука безопасности» | 1ч | | | |
| Интеллектуальный марафон | «Служу Отечеству с детства» | 1ч | | | |
| Ценностное развитие | «Разговоры о важном» | 1ч | | 1ч | |
| Художественно-эстетическая, творческая деятельность | «Смысловое чтение» | 1ч | | 1ч | 1ч |
| Итого в неделю |  | 5 | 5 | 5 | 5 |

**(9 часов)**

Внеурочная деятельность может быть организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**План внеурочной деятельности 5-9 классы**

В связи с опросом (анкетированием), проведенном в школе, были выбраны все рекомендованные направления.

В программу «ОФП» 5 -9 классов включен раздел «Шахматы».

В целях достижения результатов освоения основной образовательной программы с учетом разных направлений развития личности педагогическими работниками образовательной организации разрабатываются и реализуются программы внеурочной деятельности.

При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский и творческий характер.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательная организация используют различные формы, такие, как «портфолио» (дневник личных достижений), выставка работ обучающихся, творческие отчеты и т.д.

**План проведения занятий внеурочной деятельности 5-9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления/  Название курса | Количество часов | | | | | | | |
| 5 класс | | 6 класс | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс |
| 1. | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** |  | |  |  | |  | |  |
| 1.1 | «Я исследователь географии» | 0,5ч | | | | | | | 0,5ч |
| 1.2. | Решение практико-ориентированных задач по математике |  | | | | | | | 1ч |
| 1.3. | Клуб «Юный филолог» |  | | | |  | | | 1ч |
| 2. | **Внеурочная деятельность по формированию функцио­нальной грамотности** |  | |  |  | |  | |  |
| 2.1. | На пути к естественно- научной грамотности | 0,5ч | | | 0,5ч | | | |  |
| 2.2. | «Русское слово. Я понимаю текст» | 0,5ч | | | 0,5ч | | | |  |
| 2.3. | На пути к финансовой грамотности |  | | | 1ч | | | |  |
| 3. | **Внеурочная деятельность по развитию личности** |  | |  |  | |  | |  |
| 3.1. | «Россия-мои горизонты» |  | | 1ч | | | | | |
| 4. | **Внеурочная деятельность по организации деятельности уче­нических сообществ** |  | |  |  | |  | |  |
| 5. | **Ценностное развитие** |  | | | | | | | |
| 5.1. | Разговоры о важном | 1ч | | | 1ч | | | | |
| 6 | **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию ком­плекса воспитательных мероприятий** |  | | | | | | | |
| 7. | **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осу­ществление педагогической поддержки социализации обуча­ющихся и обеспечение их благополучия** |  | |  |  | |  | |  |
| 7.1. | «Наш край родной» | 1ч | | | | | | | |
|  | Итого в неделю | 4,5 | 4,5 | | 5,5 | | | 5,5 | 3,5 |

**(10 ЧАСОВ)**

**Формы промежуточной аттестации, обучающихся**

**в МБОУ «Берлинская ООШ».**

Промежуточная аттестация обучающихся основной школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной организации в составе основной образовательной программы основного общего образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации регулируется Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного приказом директора школы № 206 от 28.12.2019 г.

**ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет Формы промежуточной аттестации** | **Периоды освоения ООП ООО** | | | | | **Сроки проведения** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Тестовое задание** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Итоговое сжатое изложение** |  |  |  |  | **+** |  |
| **Литература** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Выступление с сообщением** | **+** |  |  |  |  |  |
| **Выступление с рефератом** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Иностранный язык (немецкий)** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Проверочная работа** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Второй иностранный язык (английский)** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Лексико-грамматическое тестирование** |  |  | **+** |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Контрольная работа, тестовые задания** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Алгебра, Геометрия** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Комплексная контрольная работа** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **Информатика** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Контрольная работа** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **История** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговая тестовая контрольная работа** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговая тестовая контрольная работа** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **География** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговый разно уровневый тест** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговая тестовая контрольная работа** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговая контрольная работа** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **Биология** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговая тестовая контрольная работа** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Музыка** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Выступление с сообщением** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| **Изобразительное искусство** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Проект** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОДНКНР** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Исследовательская работа** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итоговый тест (девочки)** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **Итоговый тест (мальчики)** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ОБЖ** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Итоговый тест** |  |  |  | **+** | **+** |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  | **1 апреля – 20 мая** |
| **Сдача нормативов** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |

**Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | 2-8 классы | 9 класс |
| Начало учебного года | 1 сентября | |
| Продолжительность учебного года | 34 недели | 34 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | |
| Входной контроль | сентябрь – октябрь | |
| Текущий (промежуточный контроль) | декабрь | |
| Пробный ОГЭ |  | декабрь, март |
| Промежуточная аттестация | 1 апреля – 20 мая | |
| Окончание учебного года | мая | в соответствии с расписанием ОГЭ |
| Каникулы: |  | |
| осенние (9 дней) | 28 октября – 05 ноября | |
| зимние (8 дней) | 30 декабря – 08 января | |
| весенние (9 дней) | 23марта – 31марта | |
| летние (94 дня) | 27 мая – 31 августа |  |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 12.02.-18.02 |  |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения "Берлинская основная общеобразовательная школа"**

**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Берлинская ООШ» на 2023-2024 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

6.Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берлинская ООШ»

**Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

· свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

· ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

· возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

· единство обучения, воспитания, развития;

· в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

· практико-деятельная основа образовательного процесса.

**Система** дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

**Комплектование** объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек

**Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;

- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;

- снижение роста негативных явлений в детской среде;

- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;

- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;

- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;

- отчеты творческих коллективов и мастерских;

- защита и презентации проектных и исследовательских работ;

- научно-практические конференции

- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

 общекультурное

 спортивно-оздоровительное

 социальное

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а так же профориентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

**Промежуточная аттестация**

В соответствии сч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Творческое объединение | Форма проведения |
| 1 | «ОФП» | Сдача нормативов |
| 2 | «По зову сердца» | Защита проектов |
| 3 | «Орленок» | Творческий отчет |

**Учебный план**

**дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Берлинская ООШ»**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название объединения | Форма организации деятельности | Год обучения | Возраст | Всего часов в неделю | Всего часов в год |
| Общекультурное | «Орленок» | групповая | 1 | 7-11 лет | 2 ч. | 68 ч. |
| Спортивно-оздоровительное | «ОФП» | групповая | 1 | 12-16 лет | 3 ч. | 170 ч. |
| «ОФП» | групповая | 1 | 9-11 лет | 1 ч. | 68 ч. |
|  | «Олимпийская смена» | групповая | 1 | 12-16 | 1ч. | 34ч |
|  | Легкая атлетика | Групповая | 1 | 7-11 лет | 1ч | 34ч |
|  | Легкая атлетика | Групповая | 1 | 12-15 | 1ч | 34ч |
| Социальное | «По зову сердца» | групповая | 1 | 9-16 лет | 1 ч. | 34 ч. |