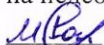




**Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент образования Томской области
Управление образования Администрации Зырянского района
МБОУ «Берлинская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на педсовете
 Роткина М.О.
протокол №8
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
 Вожова Н.В.
протокол № 8
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор: 
Митяева Е.В.
Приказ № 88
от «29» августа 2023 г.



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный филолог»
(русский язык)
для обучающихся 9 класса**

с. Берлинка 2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи курса.....	3
Планируемые результаты усвоения внеурочной деятельности.....	4
Календарно-тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 класса и направлена на совершенствование обучающимися знаний и навыков, приобретённых в процессе изучения предмета «Русский язык». Программа состоит из четырёх модулей: «Написание сжатого изложения» (7 ч.), «Орфография и пунктуация» (8 ч.), «Подготовка к итоговому собеседованию» (5 ч.), «Написание сочинения-рассуждения» (13 ч.).

Цель и задачи

Целью программы является обеспечение подготовки обучающихся 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестации.

Задачи:

1. Помочь преодолеть психологические трудности, связанные со сдачей экзаменов.
2. Познакомить с процедурой проведения итогового собеседования.
3. Познакомить с изменениями в заданиях ОГЭ по русскому языку в части 2.
4. Научить правильному оформлению бланков.
5. Помочь подготовиться к ОГЭ по русскому языку, повторив и систематизировав полученные ранее сведения о языке.
6. Дать возможность объективно оценить свои знания.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ по русскому языку.

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения выпускниками выпускниками основной школы программы внеурочной деятельности являются:

- 1) Понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования.
- 2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.
- 3) Достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками школьной программы внеурочной деятельности являются:

- 1) Владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятия на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и повседневной практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умения находить грамматические и речевые ошибки,

- недочёты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т.д.);
 - 3) Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы внеурочной деятельности являются:

- 1) Представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) Понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) Освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь письменная и устная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) Оpozнaвание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка; уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) Проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) Понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) Осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Дата
1	Тренинговое занятие для девятиклассников «Я всё знаю, всё умею, всё могу!»	5.09.2023
Модуль «Написание сжатого изложения»		
2	Знакомство с критериями оценивания сжатого изложения	12.09.2023
3	Текст. Тема и идея текста	19.09.2023
4	Микротема текста. Абзацное членение текста	26.09.2023
5	Приёмы сжатия текста	03.10.2023
6	Отработка основных приёмов сжатия текста (исключение, обобщение, упрощение)	10.10.2023
7	Выбор приёмов сжатия текста. Отработка навыка	17.10.2023
8	Орфографический анализ слова	24.10.2023
Модуль «Орфография и пунктуация»		
9	Синтаксический анализ предложения	07.11.2023
10	Пунктуационный анализ предложения	14.11.2023
11	Орфографический анализ предложения	21.11.2023
12	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка	28.11.2023
13	Грамматическая синонимия словосочетаний	05.12.2023
14	Фактическая точность письменной речи	12.12.2023
15	Средства выразительности языка	19.12.2023
16	Основные правила заполнения бланков ОГЭ	26.12.2023
Модуль «Подготовка к итоговому собеседованию»		
17	Знакомство с критериями оценивания итогового собеседования	09.01.2024
18	Интонация и темп чтения	16.01.2024
19	Сохранение микротем при пересказе. Способы цитирования	23.01.2024
20	Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	30.01.2024
21	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	06.02.2024
Модуль «Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»		
22	Знакомство с критериями оценивания сочинения-рассуждения	13.02.2024
23	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	20.02.2024
24	Сочинение-рассуждение на фрагмент текста	27.02.2024
25	Сочинение-рассуждение на этическую тему	05.03.2024
26	Тема, идея, проблема текста	12.03.2023
27	Композиционная стройность и завершённость текста	19.03.2024
28	Толкование слова. Комментарий к определению	26.03.2024
29	Подбор примеров-аргументов из прочитанного текста	02.04.2024
30	Подбор примеров-аргументов из жизненного опыта	16.04.2024
31	Смысловая цельность и последовательность изложения	23.04.2023

32	Оформление вступления и концовки сочинения	30.04.2023
33	Анализ своего сочинения. Классификация грамматических и речевых ошибок	07.05.2023
34	Корректировка текста	14.05.2023