

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берлинская основная общеобразовательная школа»  
Зырянского района**

**ПРИКАЗ**

с. Берлинка

04.04.2024г.

№ 38

Об утверждении отчета о результатах  
самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МБОУ «Берлинская ООШ» от 16.04.2024, протокол № 7

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Берлинская ООШ» за 2023 год .
2. Заместителю директора по УчР Вожовой Н.В. направить отчет (Приложение 1) о результатах самообследования деятельности МБОУ «Берлинская ООШ» за 2023 год в УО Администрации Зырянского района до 19.04.2024.
3. Техническому специалисту Федоровой У.И. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ «Берлинская ООШ» за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

Е.В.Митяева

С приказом ознакомлены:

«04» 04 2024 г

Вожова Н.В.

«04» 04 2024 г

Федорова У.И.



**Приложение 1**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Берлинская основная общеобразовательная школа»,  
Зырянского района (МБОУ «БООШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «БООШ»

Протокол от  
04.04.2024 №7

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора МБОУ «БООШ»

Митяева Е.В.

04.04.2024



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Берлинская  
основная общеобразовательная школа», Зырянского района  
за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берлинская основная общеобразовательная организация» (МБОУ «БООШ»)
Руководитель	Митяева Евгения Владимировна
Адрес организации	636861, с, Берлинка, ул. Луговая, д. 62
Телефон, факс	8 (38-243) 37-326
Адрес электронной почты	berzyrschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Зырянского района
Дата создания	1989 год
Лицензия	От 20.12.2011 № 474 серия 66 ЛО № 0000681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.02.2015 № 727, серия 70А01 № 0000534; срок действия: до 27 февраля 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ «Берлинская основная общеобразовательная школа» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:  
 - основной образовательной программы начального общего образования;  
 - основной образовательной программы основного общего образования;

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в селе Берлинка. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки, 64 обучающихся проживает в селе.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано методическое объединение наставников, молодых специалистов и начинающих педагогов.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:  - 35 минут (сентябрь–декабрь);  - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00. Понедельник, четверг 8.30

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	24
Основная образовательная программа основного общего образования	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Берлинская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Зырянского района. Так, школа:

- имеет бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа, обучающихся через основной вход в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- работает по расписанию со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Берлинская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  действие  антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		

<p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</p>		
<p>Основные образовательные программы</p>		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>		
<p>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации</p>		
<p>Приказ об организации работы МБОУ «Берлинская ООШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20</p>		
<p>Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года</p>		

## **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Берлинская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Берлинская ООШ» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую, все мероприятия дорожной карты практически полностью реализованы.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Восемь обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: обучаются в школе 6 человек и три обучающихся занимаются индивидуально, вне класса.

Все обучающиеся занимаются по индивидуальным адаптированным программам основных образовательных программ и СанПиН.

В школе ведется работа с родителями и педагогами данной категории обучающихся.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.



## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022-2023 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Модуль	Проводимые мероприятия	Дата проведения
Урочная деятельность	1. Районная онлайн-игра «Наша история», посвящённая Дню народного единства: <b>2 место.</b>	03.11.2022
	2. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»: <b>Резниченко Ангелина – участник.</b>	январь 2023
	3. Проведение школьной викторины «Я знаю – я читал!», приуроченной к празднованию Международного дня дарения книги. <b>Селиванова Екатерина – 1 место.</b>	
	4. Школьная квест-игра, посвящённая Дню родного языка	14.02.2023
	5. Школьная викторина «Тонкости русского языка», посвящённой Дню родного языка.	20.02.2023
	6. Школьная викторина «Всемирный день писателя».	
	7. Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»: <b>Селиванова Виктория – участник.</b>	20.02.2023
	8. Районный конкурс «Ученик года»: <b>Селиванова Екатерина – участник.</b>	21.02.2023
	9. Единый урок, посвящённый 200-летию А.Н. Островского.	
	10. Районный конкурс (ДДТ) «Каждой птице – свой дом» - изготовление скворечников.	03.03.2023
	11. Районная олимпиада по финансовой грамотности (ЗСОШ): <b>1 место.</b>	03.03.2023
	12. Школьный конкурс чтецов, посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	23.03.2023
		30.03.2023
		19.04.2023

		19.04.2023
		27.04.2023
		05.05.2023
Внеурочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участие обучающихся, занятых в спортивной секции, в районных соревнованиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>по стрельбе: <b>1 место</b>;</li> <li>по лёгкой атлетике: <b>Кузнецов Прохор – 3 место</b>;</li> <li>по волейболу - участие;</li> <li>по лёгкой атлетике: <b>Митяев Пётр, Софронова Вера – 2 место, Кузнецов Прохор, Южалина Маргарита – 3 место</b>;</li> <li>спортивный забег, посвящённый Дню Победы: <b>Кузнецов Прохор – 1 место, Кузнецов Виктор – 2 место</b>.</li> </ul> </li> <li>Помощь в уборке снега местным жителям – матерям мобилизованных волонтерами отряда «По зову сердца» (совместно с отрядом г. Томска «Снежный десант»).</li> <li>Театральное представление в честь Дня театра, подготовленное участниками театрального кружка «Театралы».</li> </ol>	03.02.2023
		01.03.2023
		12.04.2023
		17-18.05.2023
		08.09.2023
		27.01.2023
		23.03.2023
Классное руководство	<ol style="list-style-type: none"> <li>Классные часы.</li> <li>Ведение журнала инструктажей с обучающимися.</li> <li>Работа с семьями, находящимися в неблагополучной жизненной ситуации.</li> <li>Родительские собрания.</li> </ol>	В течение года
Основные школьные дела	<ol style="list-style-type: none"> <li>Торжественная линейка «День знаний».</li> <li>Праздничное мероприятие «День учителя».</li> </ol>	01.09.2023

	3. Единый урок, посвящённый Дню конституции РФ.	05.10.2022
	4. Цикл мероприятий, приуроченный ко Дню памяти жертв Холокоста: единый урок, классные часы, выставка рисунков, акция «Свеча памяти».	12.12.2022
	5. Отправка писем российским военнослужащим, находящимся на территории проведения СВО.	27.01.2023
	6. Встреча с участником боевых действий в Афганистане Марьенковым Ю.Ю.	
	7. Возложение цветов к памятнику в День солдата-интернационалиста.	
	8. Митинг у памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, посвящённый Дню защитника Отечества.	январь, февраль 2023
	9. Смотр-конкурс военной и патриотической песни, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества.	15.02.2023
	10. Единый урок на тему «Крым – Россия».	
	11. Флешмоб ко Дню здоровья.	
	12. Цикл мероприятий, приуроченный к празднованию Дня космонавтики: викторина, выставка плакатов, акция «Улыбка Гагарина».	15.02.2023
	13. Встреча с председателем районного отделения РДДМ Гавриловой Екатериной Николаевной.	22.02.2023
	14. Единый урок, посвящённый Бессмертному полку.	
	15. Цикл мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы: классные часы, выставка рисунков, акция «Окна Победы», митинг у памятника, праздничный концерт, акция «Свеча памяти».	
	16. Празднование Дня пионерии: выставка атрибутов пионерского движения, фотозона, квест-игра на поиски клада.	22.02.2023
		18.03.2023
		06.04.2023
		12.04.2023
		12.04.2023

		04.05.2023 09.05.2023  19.05.2023
Внешкольные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в Зырянский краеведческий музей.</li> <li>2. Участие в районном конкурсе художественной фотографии «Мои любимые питомцы» (19.04.2023). Кузнецов Виктор, Кузнецов Степан, Логачёв Кирилл, Сенькина Дарья, Фёдорова Елена, Александров Никита, Кривошапкин Никита, Митяев Пётр, Микинин Данил, Крупцева Анастасия, Данилова Елизавета – призёры. Кузнецов Прохор – 1 место.</li> <li>3. Районный конкурс юных исполнителей «Зелёный граммофон»: Бурлаёва Виктория, Селиванова Екатерина – 1 место.</li> <li>4. Уборка территории – берега реки Берла от мусора.</li> <li>5. Участие в акции «Дети – детям» - сбор книг для детей Донбасса.</li> <li>6. День России.</li> </ol>	12.04.2023 19.04.2023           23.04.2023    05.05.2023   июнь 2023  12.06.2023
Организация предметно-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационных стендов.</li> <li>2. Украшение кабинетов к Новому году.</li> </ol>	сентябрь 2022

пространственной среды	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в акции «Окна Победы».</li> <li>Уборка территории, посадка картошки.</li> </ol>	<p>декабрь 2022</p> <p>май 2023</p> <p>май 2023</p>
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>Классные родительские собрания</li> <li>Общешкольные родительские собрания</li> </ol>	В течение года
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выборы Главы Берлинского края.</li> <li>Работа Совета обучающихся при Главе Берлинского края.</li> </ol>	<p>март 2023</p> <p>В течение года</p>
Профилактика и безопасность	<ol style="list-style-type: none"> <li>Учебная пожарная эвакуация.</li> <li>Встреча с представителем пожарной охраны Борисовым В.И.</li> </ol>	28.04.2023
Социальное партнёрство	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мероприятия на базе Дома культуры: новогодние утренники и вечера, смотр военной и патриотической песни, праздничный концерт, посвящённый празднованию Дня победы, День защиты детей.</li> <li>Совместные мероприятия с сельской библиотекой (День родного языка, День здоровья и др.)</li> </ol>	<p>29.12.2022,</p> <p>22.02.2023,</p> <p>09.05.2023</p> <p>01.06.2023</p> <p>В течение года</p>
Профорientация	<ol style="list-style-type: none"> <li>Размещение информации по профорientации на стендах и на сайте школы.</li> <li>Встреча со студентами и преподавателями Асиновского филиала АТпромИС.</li> <li>Встреча с медицинским работником Провоторовой Т.Л.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>04.05.2023</p> <p>5.05.2023</p>
Деятельность РДШ	<ol style="list-style-type: none"> <li>Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».</li> <li>Создание отряда «Орлята России».</li> </ol>	март 2023

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, спортивно –оздоровительного направления реализовывались в полном формате:

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022/23 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	65
	– начальная школа	24
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильная динамика удовлетворительного освоения основных образовательных программ, при этом школа показывает низкое качество образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
				Всего								Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	5	5	100	2	80	1	10	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	10	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	40	1	10	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	65	2	20	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что наблюдается стабильная динамика. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5» приблизительно одинаков.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно			
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%		



				«4» и «5»		«5»					
5	6	6	80	2	20	0	0	2	2-	2	20
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0
7	8	2	20	0	0	0	0	6	80	0	0
8	6	3	50	0	0	0	0	3	50	3	0
9	11	11	100	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	8	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2процента.

### Результаты ГИА

В 2023 г девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	10

### ГИА в 9-х классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

МБОУ «БООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании все обучающиеся приняли участие (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 10 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на очень низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов. Качество понизилось на 60 процентов по русскому языку, понизилось на 85 процента по математике. Один выпускник не сдал экзамены по биологии и географии, был оставлен на повторное обучение в МБОУ «БООШ».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены			100		
2020/2021	100	0	3	100	0	3
2021/2022	90	0	3	100	0	3
2022/2023	100	0	3	100	0	3

Низкое качество обучения по основным предметам.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	10	0%	3	90%
Биология	10	0%	3	90%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Десять девятиклассников школы закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один девятиклассник дублирует девятый класс.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	8	100	7	100	11	100

Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	0	0	2	20
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100	11	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали низкую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3- отсутствует.

### Результаты регионального мониторинга

Результаты диагностических работ показали низкий уровень знаний у обучающихся. В 2023 году средний балл ниже муниципального и регионального уровня. Базовый и повышенный уровень сложности ниже муниципального и регионального, при этом

Предметы	Год	Класс	Количество учащихся,	Средний балл			% базового уровня			% повышенного уровня			% высокого уровня			Успеваемость	Качество
				класс	муниципалитет	регион	класс	муниципалитет	регион	класс	муниципалитет	регион	класс	муниципалитет	регион		
Мониторинговые исследования по оценке форсированности мета предметных умений обучающихся	2020	4	6	14,5	13,2	15,0	61,8	58,9	66,0	40,0	31,6	38,1	-	-	-	75,0	0
	2021	5	9	9,0	7,2	13,9	45,5	39,0	63,9	14,3	8,6	30,5	-	-	-	66,7	0
Исследования на основе передовых международных практик	2021	8	10	13,7	13,5	18,6	50,	44,3	59,1	35,4	40,2	57,3	-	-	-	80,0	20,0
Региональный мониторинг по математике	2023	8	6	2,00	5,43	7,46	0,00	59,52	64,68	0,00	2,38	10,68	0,00	0,00	2,57	0	0

участники диагностик на протяжении трех лет не показали знаний высокого уровня. Качество 0%, успеваемость ниже 100%.

## **Результаты ВПР**

### **Об итогах анализа ВПР, проведенных весной 2023 года**

#### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ проведен на основании

- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»;

- письма Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении план-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

- распоряжений Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», от 16.02.2023 № 231-р «Об обеспечении объективности проведения и проверки всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году»;

- приказа Управления образования Администрации Зырянского района от 22.02.2023 № 76 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Зырянского района в 2023 году».

- приказа МБОУ «Берлинская ООШ» от 27.02.2023 № 24 «Об организации и проведения ВПР»; и в целях анализа достижения обучающимися показателей «Обучающиеся, не справившиеся с заданиями ВПР», «Достижение минимального уровня подготовки», «Достижение максимального уровня подготовки», «Сравнение отметок с отметками по журналу», выявления проблем и принятия управленческих решений проведен анализ результатов всероссийских проверочных работ, проведенных весной 2023 года.

**1. Сроки проведения ВПР:** апрель-май, 2023 года (в соответствии с утверждённым графиком по предметам предыдущего года обучения).

#### **3. Предметы:**

- русский язык;
- математика;
- биология;
- география;
- обществознание;
- история;
- физика;
- немецкий язык

#### 4. Классы:

- 4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс: русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы: русский язык, математика, география, обществознание;
- 7 классы: русский язык, математика, биология, обществознание, немецкий язык;
- 8 класс: русский язык, математика, физика, география.

#### 5.Анализируются следующие показатели ВПР на уровне класса:

В школе проведены совещания педагогического коллектива, где рассмотрены итоги ВПР, на которых анализировались следующие показатели:

1. «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «2».
2. «Достижение минимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному учебному предмету и классу, получивших «3».
3. «Достижение максимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по конкретному предмету и классу, получивших «4» и «5».
4. «Сравнение отметок с отметками по журналу» - доля обучающихся в % от общего количества, участвующих в процедуре оценки в формате ВПР, подтвердивших отметку в журнале.

#### Показатель «Обучающиеся, не справившихся с заданиями ВПР» - доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «2»)

Предмет	выполняли работу- количество человек; не справились в %
География	6 класс /6 человек/ 0%
	8 классы/3 человека/ 33,33%
Математика	5 класс/5 человек/ 20%
	6 класс/6 человек / 3,64%
	7 класс/8 человек/ 62,5%
	8 класс/3 человека/ 66,67%
Физика	8 класс/3 человека/ 0%
Немецкий язык	7 класс/8 человек/ 12,5%

Обществознание	6 классы/5 человек/ 0% 7 класс/ 8 человек/ 37,5%
История	5 класс/6 человека/ 0%
Биология	5 класс/7 человека/ 14,29% 7 класс/8 человек/ 12,5%
Русский язык	5 класс/5 человек/ 20% 6 класс/7 человек/ 28,57% 7 класс/6 человек/ 83,33% 8 класс/3 человека/100%
Русский язык	4 класс/7 человек/ 0%
Математика	4 класс/6 человек/ 16,67%
Окружающий мир	4 класс/6 человек/0%

**Показатель «Достижение минимального уровня подготовки» -доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «3»)**

<b>Предмет</b>	<b>ВПР-2023:</b> выполняли работу- количество человек; не справились в %
География	6 классы/3 человек/33,33% 8 класс/3 человека/66,67%

Математика	5 класс/7 человек/ 57,145% 6 класс,7 человек/ 57,14% 7 класс /8 человек/ 37,5% 8 класс/3 человека/33,33%
Физика	8 класс/ человек/100%
Русский язык	5 класс/7 человек/ 40% 6 класс,7 человек/ 42,86% 7 класс /8 человек/ 16,67% 8 класс/3 человека/0%
Немецкий язык	7 классы/ 8 человек/87,5%
Обществознание	6 класс/5 человек/ 40% 7 класс/8 человек/37,5%
История	5 класс/6человек/ 83,33%
Биология	5 классы/7 человек/71,43% 7 класс/8человек/ 50%
Русский язык	4 классы/7 человек/42,86%
Математика	4 классы/6 человек/16,67%
Окружающий мир	4 классы/6 человек/0%

**Показатель «Достижение максимального уровня подготовки» - доля обучающихся в % по следующим предметам (получили «4», «5»)**

<b>Предмет</b>	выполняли работу- количество человек; не справились в %
География	6 класс/6 человек/ 4-66,67%, 5-0% 8 классы/3 человек/ 4-0%, 5-0%
Математика	5 классы/7 человек/ 0% 6 классы/7 человек/ 4-14,29% 7 классы/8 человек/ 0% 8 классы/69 человек/ 0%
Физика	8 классы/31 человек/0%
Русский язык	5 класс/5 человек/4-40%, 5-0% 6 классы/7 человек/ 4-28,57%, 5-0% 7 классы/6 человек/ 4-0%, 5-0% 8 классы/3 человека\4-0%, 5-0%
Немецкий язык	7 класс/8 человек/4-0%, 5-0%
Обществознание	6 класс/5 человек/ 4-20%, 5-40% 7 классы/8 человек/4-25%, 5-0%
История	5 классы/6 человек/ 4-16,67%, 5-0%
Биология	5 класс/7 человек/4-14,29%, 5-0% 7 класс/8 человек/4-25%, 5-12,5%
Русский язык	4 класс/7 человек/4-28,57%, 5-28,57%
Математика	4 класс/6 человек/4-50%, 5-16,67%
Окружающий мир	4 класс/6 человек/4-83,38, 5-16,67%



**Показатель «Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету» в % по следующим предметам:**

Предметы	выполняли работу- количество человек; подтвердили отметку в журнале, в %
География	6 классы: /6человек/ 66,67% 8 классы: /3человека/ 33,33%
Математика	5 классы- \7 человек//28,57% 6 классы - /7человек/0% 7 классы -/8 человек/12,5% 8 классы- /3 человека/0%
Физика	8 класс: /3 человек/ 66,67%
Русский язык	5 класс-/5человек/0% 6 класс-/7человек\14,29% 7 классы/6человек/0% 8 классы- /3человека/0%
Немецкий язык	7 классы/8 человек/37,5%
Обществознание	6 класс: /5человек/ 40% 7 класс: /8человека 12,5%;
История	5 класс/ 6 человек/ 66,67%

Биологии	5 класс/ 7человек\ 28,57% 7 класс/8 человек/37,5%
Русский язык	4 классы/7 человек/85,71%
Математика	4 классы/6 человек\66,67%
Окружающий мир	4 классы/6 человек/66,67%

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой по русскому языку и математике, биологии. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 16 процентов.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 36 обучающихся, в муниципальном этапе 16 обучающихся. Из них 3 призера и 1 победитель. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом в лучшую сторону, а качественные – остались на прежнем уровне.

Педагогам школы необходимо более качественно заниматься с высокомотивированными обучающимися, при подготовке к участию в олимпиадном движении.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание

условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональные ОУ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	8	0	0
2021	8	0	8	0	0
2022	7	0	6	0	0
2023	11	0	7	0	0

В 2023 году отсутствует число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней ступени общего образования. Это связано с тем, что в школе с 2019 года очень низкое качество обучения. Три выпускника не поступили в учебные заведения, т.к. аттестат они получили осенью 2023 года.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

ВСОКО организовано на основе Положения «О текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации». Все мероприятия проводились с соблюдением прописанных процедур.

В школе разработана система мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития. Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: руководство, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС общего образования к результатам освоения основных образовательных программ общего образования и направлена на обеспечение оценки и управление качеством образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность всех участников образовательной деятельности.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках внутренней оценки образовательной организации, включающей различные оценочные процедуры.

Внешней оценки, включающей государственную итоговую аттестацию, независимую оценку качества подготовки обучающихся и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Значимой также является оценка результатов деятельности педагогических работников.

—мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки;

—мониторинга уровня профессионального мастерства учителя в рамках аттестации педагогических кадров.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП общего образования в соответствии с положением о внутренней системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования нашей школы. Основным объектом системы оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы, ее содержательной и критериальной базой

выступают требования ФГОС, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования служит одним из оснований для разработки локального нормативного акта образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..

В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, комплексный и уровневый подходы к оценке образовательных достижений.

В нашем образовательном учреждении мы используем следующие виды внутренней оценки планируемых результатов: входная диагностика, текущее оценивание, накопительная оценка и итоговое оценивание.

Входная диагностика – оценочная процедура, с помощью которой определяется исходный (стартовый) уровень знаний, умений и навыков, а также уровень развития учащихся при переходе с одного уровня образования на другой.

Текущее оценивание – комплексная оценка результатов образования, которая включает диагностику личностных, метапредметных и предметных результатов.

Оценка личностных результатов направлена на решение задачи оптимизации личностного развития учащихся. Проводится с помощью различных методов (диагностическая работа, анкетирование, педагогические наблюдения и т.д.). Диагностика предполагает проявление учеником личностных качеств: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей, проводится в виде неперсонифицированных работ (не должны подписываться). Обобщение результатов проводится по классу в целом.

Результаты оценочных процедур обсуждались на методических объединениях учителей- предметников, педагогических советах и являлись основанием для принятия решений по коррекции текущей образовательной деятельности, по совершенствованию образовательной программы.

Накопленная оценка формируется на протяжении всего периода обучения в школе.

Портфель достижений представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности обучающегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным обучающимся.

По данным внутришкольного мониторинга за 2023 год, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам учебных планов реализован.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагогов.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, многие не видят значимости в применении такого формата заданий, все педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «БООШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «БООШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Не большой процент учителей имеют опыт преподавания предметов на предпрофильном уровне в рамках основного общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «БООШ» на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1630 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 487 единиц в год;
- объем учебного фонда – 973 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	973	731
2	Педагогическая	17	4
3	Художественная	657	94
4	Справочная	293	3
5	Языковедение, литературоведение	16	6
6	Естественно-научная	16	4
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	4	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 102 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в составляет 70 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинета, 3 из них частично оснащены мультимедийной техникой.

Вне школьного здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже школы оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей, включая детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «БООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 20 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 70 процентов (вместо 20% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 10% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал очень низкое оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «БООШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.



# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
<b>Образовательная деятельность</b>				
Общая численность учащихся	человек		70	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек		25	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек		45	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)		24,(34 %)	14(21 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл		3	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл		3	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)		60 (90%)	55 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек		6	11

численности обучающихся, в том числе:				
– регионального уровня			0	0
– федерального уровня			0	0
– международного уровня			0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)		70 (100%)	65 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)		0 (0%)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		11	11
– с высшим образованием			1	1
– высшим педагогическим образованием			5	5
– средним профессиональным образованием			1	1
– средним профессиональным педагогическим образованием			4	4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		4 (40%)	5 (50%)
– с высшей			2 (20%)	1(10%)
– первой			2 (20%)	3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет			1(10%)	1(10%)
– больше 30 лет			4 (40%)	4 (40%)

Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			
– до 30 лет			1 (10%)	1(10%)
– от 55 лет			2 (40%)	2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		11 (100%)	11(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		11 (100%)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,45	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		14	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да	да
– медиатеки			да	да
– средств сканирования и распознавания текста			да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да	да
– системы контроля распечатки материалов			да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)		70 (100%)	65(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,9	7,9	7,9

Анализ показателей указывает на то, что школа не имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что не позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

И .о. директора школы:

Е.В. Митяева