# Внеклассное занятие по профориентации

# на тему «Все профессии нужны – все профессии важны!»

#  для учащихся 5-9 классов

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Формировать знания учащихся о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Форма организации деятельности детей:** деловая игра.

**Оборудование:**

**Ход занятия:**

**1.** На этой недели у нас проходят мероприятия, посвещенные такому учебному предмету, как профильный труд. Это один из самых главных предметов в нашей школе. Профильный труд подготавливает нас к жизни в обществе, приобретению навыков той или профессии.

**2. Сообщение темы занятия и постановка цели.**

Тема нашего мероприятия «Все профессии нужны – все профессии важны!»

Сегодня мы вспомним все то, что знаем о разных профессиях, поделимся своими знаниями, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое.

А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и викторинах, а самые активные из вас получат фишки-купоны.

Вы будете работать в командах, поэтому нам необходимо на них разделиться. Каждому из вас я раздам жетоны. Если у вас попадается цветной жетончик, вы становитесь членом одной из трех команд. Итак…………

***Игра-разминка  «Загадки отгадай - товарища не подкачай».***

Отгадать как можно больше загадок - фишки-купоны выдаются за каждую отгаданную загадку.

**Загадки:**

1. Он гантели поднимает, далеко ядро бросает?

На ринге противника поражает (спортсмен)

2. Мы всегда на пожаре нужны,

Смертельный огонь победить мы должны (пожарные)

1. Есть у мамы на прилавке

Куклы, мячики, булавки,

Обувь, платье и платки

Шашки и в горшках цветки.

Всё, что нужно покупайте,

Ничего не забывайте.

Наша мама… (продавец)

Магазин – её дворец.

1. Она шьёт иголкой медленно и тихо,

Новую одежду нам сошьёт …(портниха)

1. Он с утра метёт наш двор,

Убирает всякий сор (дворник)

1. Скажи, кто аппетитно и вкусно

Умеет готовить блюда из капусты (повар)

1. Его машина - самолет,

аэробус или вертолёт (пилот)

1. Ножницы, шампунь, расческа -

Всем я делаю прически,

Стригу и взрослых, и детей.

Отгадай меня скорей (парикмахер)

1. Мой костюм мне не по росту.

Я и грустный, и смешной.

Я смешу детей и взрослых.

Ну, так кто же я такой (клоун)

1. Громко на рожке играет,

Стадо так он собирает (пастух)

1. Он всегда играет роль,

Был вчера ещё король,

А сегодня он бедняк,

Не узнать его никак (актёр)

1. Он на границе нашей стоит,

Ночью и днём он её сторожит (пограничник)

1. Он совсем не верхолаз,

А скорей «глубоколаз»

Через свой стеклянный глаз

Дно увидит … (водолаз)

1. -За порядком я слежу

И с законами дружу.

Тем же, кто закон не знает,

Про него я расскажу (полицейский)

1. Написать могу рассказ,

Басню, повесть или сказ,

Сказку, очерк и статью,

Биографию свою (писатель)

1. Нарисует он марину:

В синем море субмарину,

Волны по морю бегут,

Чайки по воде плывут (художник)

1. С нотами давно дружу,

Музыку сложить могу (композитор)

1. Я знаю очень много,
Но больше знать хочу.

Проделаю я опыт -

Открытие получу. (учёный)

 ***Блиц-викторина для зрителей***

Вспомните профессии героев литературных произведений.

Фишку получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки.  (доктор)

- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина?  (рыбак)

- Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина (ткачиха, повариха).

- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик (художник)

- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля» (портные)

- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка (доктор)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова  (милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)

- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)

**Конкурс «Юный Цветовод»**

 - Перед вами лежат пазлы, на которых изображены комнатные растения. Ваша задача их собрать, назвать растение и найти такое же на столе.

- После этого, нужно назвать инструменты для ухода за комнатным растением и сказать для чего он нужен.

- **АЛОЭ**

**- ХЛОРОФИТУМ**

**- БЕРЕЗКА (ЦИСУС)**

**Конкурс для зрителей «КРОКОДИЛ»**

 - Изобразить жестами профессии:

ШОФЕР, ПОВАР, СТРОИТЕЛЬ, ШВЕЯ, УЧИТЕЛЬ, ВРАЧ

**КОНКУРС «Юный портной»**

- Пришить пуговицу;

- Определить на ощупь ткань и назвать ее.

**КОНКУРС «Юный кулинар»**

**-** Каждой команде раздаются ингредиенты для приготовления бутерброда и необходимый инвентарь. Нужно, глядя на картинку приготовить бутерброд.

**Конкурс для зрителей «Золушка»**

Перебрать крупу и разложить по тарелочкам, дать ее название.

**Конкурс « Узнай профессию»**

На столах лежат карточки, на которых зашифровано название профессии. По опорным словам отгадайте профессию, впишите её в центр и поднимите карточку.

**Карточка №1.**

Небо, самолёт, штурвал, аэропорт, трап

 (лётчик, пилот)

**Карточка 2**

Расчёска, ножницы, зеркало, лак для волос, фен

 (парикмахер)

**Карточка 3**

Тетради, школа, доска, мел, журнал

 (учитель)

*Дети работают самостоятельно.*

 - Проверяем: вы называете сначала опорные слова, а затем профессию. Если все согласны с ответом, хлопните в ладоши.

**Конкурс для зрителей**

**?**

— Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Ни одна профессия не может существовать отдельно от другой. Многие связаны между собой и помогают друг другу. Например, врач и медсестра, воспитатель и помощник воспитателя.

— Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, что можно быть кем угодно: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.

**Слово жюри**

**Подведение итогов.**

**Карточка 1.**

Небо, самолёт, штурвал, аэропорт, трап

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

Расчёска, ножницы, зеркало, лак для волос, фен

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3.**

Тетради, школа, доска, мел, журнал

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

****

![i[7]]()

**Умельцы**

**Мастера**

**Профессионалы**