

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| 1 | Пояснительная записка |
| 2 | Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ «Берлинская ООШ» |
| 3 | *Направленность дополнительной образовательной программы* |
| 4 | Учебный план МБОУ «Берлинская ООШ» |
| 5 | Календарный учебный график МБОУ «Берлинская ООШ» |
| 6 | Промежуточная аттестация |
| 7 | Кадровое обеспечение |
| 8 | Материально-техническое обеспечение |
| 9 | Приложение к *образовательной программе*[[1]](#footnote-1) |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах обучающихся, государства.

 Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

– максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,

– обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,

– дает шанс каждому открыть себя как личность,

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

**Целью** дополнительного образования является:

развитие мотивации личности к познанию и творчеству

Основные **задачи** дополнительного образования:

* развитие творческих способностей и творческой активности учащихся;
* развитие познавательных интересов;
* формирование мотивации успеха;
* создание условий для самоутверждения и самореализации личности;
* создание условий всестороннего развития личности

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

* Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
* Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка
* Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
* Единство обучения, воспитания, развития
* Практико - деятельностная основа образовательного процесса

**2. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ «БЕРЛИНСКАЯ ООШ»**

Образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

# **-**Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении [СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей](http://docs.cntd.ru/document/420207400)»;

-Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);

- Планом мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

**3. НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** определяется как «ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы». (273-ФЗ, гл.1, ст.1)

 Дополнительное образование в МБОУ «Берлинская ООШ» реализуется по следующим направленностям:

1. физкультурно–спортивное
2. художественное
3. техническое
4. естественно-научное
5. социально-педагогическое
6. туристско-краеведческое

**Физкультурно–спортивная** направленность дополнительного образования представлено секцией ОФП.

 **Художественная** направленность представлена кружком «Очумелые ручки».

 **Техническое и естественно-научное** направление представленокружком

 «Школьная газета».

 **Социально-педагогическая** направленность представлена кружком

 «По зову сердца».

**Цель** **секции ОФП**:

 1. Пропаганда физической культуры и спорта, приобщение детей к систематическим

 занятиям физическими упражнениями и видами спорта, активный отдых.

 **Задачи:**

 1. Всестороннее развитие координационных и кондиционных способностей, а также

 сочетание этих способностей.

 2. Выработка привычки к самостоятельным занятиям избранными видами спорта в

 свободное время, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

 3. Воспитание волевых качеств, а также нравственных и духовных сторон личности, таких, как честность, милосердие, взаимопомощь, отзывчивость и др.

 **Художественная** направленность представлена кружком «Очумелые ручки».

**Цель программы** **кружка «Очумелые ручки»** - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, и повышение эффективности их обучения в школе.

 **Задачи:**

1. Воспитательные:

- Воспитание интереса к творчеству, искусству.

- Расширение коммуникативных способностей детей.

- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков;

2. Развивающие:

- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления. пространственного воображения.

- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.

- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

3. Образовательные:

- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.

 - Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.

- Обучение различным приемам работы с разным материалом.

 - Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями на занятиях кружка.

**Техническая и естественно-научная направленность** представлена кружком **«Школьная гезета»:**

**Цели:**

1. Научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые проекты;
2. Формировать способы научно-технического мышления и деятельности, направленных на самостоятельное творческое познание и исследование информационной части издательского дела;

**Задачи:**

1. Познакомить с таким видом печатного издания как газета, с функциональными, структурными и технологическими особенностями газеты;
2. Сформировать навыки проектирования, вёрстки макета издания; научить основам работы в издательской системе Scribus;
3. Сформировать навыки работы в коллективе с комплексными проектами.

Так же эти направления могут реализовываться на базе МБОУ ЗСОШ в центре «Интеллект» или на базе МАОУ ДО «Дом детского творчества» кружок «Робототехника».

**Социально-педагогическая направленность** представлена кружком **«По зову сердца»:**

**Цель:**

1. Развивать новое направление - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а так же пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Так же направлениереализуется по договоренности с ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (психолог, логопед, социальный педагог).

**[Туристско-краеведческая](https://depsd.tomsk.gov.ru/people/front/view/id/1134)** направленность реализуется через внеклассные мероприятия (походы, игры, соревнования).

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 Дополнительное образование реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме летних каникул).

**Учебный план дополнительного образования на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Наименование** **кружка** **(секции)** | **Преподаватель**  | **Количество** **учебных часов** |
| **В неделю** | **В год** |
| **Физкультурно-спортивная**  | ОФП | Тимофеенко Р.А. | 10 | 340 |
| **Естественно-научная** | Школьная газета | Моисеев А.В. | 1 | 34 |
| **Социально-педагогическая** | По зову сердца | Митяева Е.В. | 1 | 34 |
| **Художественная** | «Очумелые ручки» | Сушилова Д.В. | 1 | 34 |
| **Итого:** | **13** | **442** |

.

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «БЕРЛИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы образовательного процесса** | **1 - 9 классы** |
| Дата начала и окончания учебного года | 2 сентября, 29 мая |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
|  | **летние**с 30.05.2021 г. по 31.08.2021 г. (91 календарных дня) |
| **Сроки проведения промежуточных аттестаций** | В конце учебного года |

1. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

 Промежуточная аттестация проводится не реже 1 раза в год. Объём времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком дополнительного образования МБОУ «Берлинская ООШ».

 Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку практических умений и навыков. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

1. кружок «Очумелые ручки»: творческие работы, отчетные выставки;
2. секции ОФП**:** соревнования и иные формы.
3. «Школьная газета»: периодичные выпуски газеты, участие в конкурсах
4. «По зову сердца»: творческие отчеты, участие в конкурсах волонтерского движения.
5. **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  |
| Количество2020-2021 |
| Всего педагогов | 4 |
| Высшее образование всего | 3 |
| В т. ч. педагогическое | 4 |
| Педагоги, имеющие по стажу: |  |
| Свыше 20 лет | 2 |
| Педагоги, имеющие квалификационные категории |  |
| Соответствие | 3 |

1. **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

 Для проведения занятий в спортивных секциях и кружках дополнительного образования школа располагает оборудованным спортивным залом и кабинетом для проведения занятий кружка «Очумелые ручки». Занятия проводятся с использованием необходимого инвентаря:

* волейбольные, футбольные, баскетбольные мячи;
* волейбольная сетка;
* ворота для мини-футбола;
* скакалки гимнастические;
* обручи;
* маты гимнастические;
* баскетбольная корзина;
* материалы для оформления творчества детей;
* канцелярские принадлежности;
* ноутбук;
* колонки.
1. Общеобразовательные общеразвивающие программы [↑](#footnote-ref-1)